

دراسة عملية لسلوك الطلبة فيما يتعلق بالالتزام بالقواعد المدرسية و تأثير اللوحات المعروضة
A practical study on students' behavior in relation to adherence to school rules and stairway displays

د. عبيد العزيز عواد العواد

قسم الإسكان، تصميم داخلي وأثاث، كلية الإقتصاد المنزلي، جامعة الملك عبدالعزيز، جدة، المملكة العربية السعودية

ملخص البحث Abstract:

نولي الدول عناية كبيرة بجودة البنية التحتية المتعلقة بالعملية التعليمية، كالتأكيد على توظيف الكوادر المهتلة وإعداد المناهج التعليمية المناسبة وتوفير المباني المدرسية ذات الجودة العالية؛ لضمان تحقيق نظام تعليمي فعّال وناجح، و لتخريج طلبة مؤهلين وقادرين على خدمة مجتمعاتهم بالطريقة الصحيحة. وتقوم هذه الدراسة بدراسة مدى تأثير التصميم الداخلي للمبنى المدرسي متمثلاً باللوحات المعروضة في سلالم المبنى على التزام الطالبات بالأنظمة المدرسية التي تسعى إلى سلامتهن وأمانهن أثناء استخدام السلالم. تهدف الدراسة إلى التعرف على أثر استخدام "اللوحات التي تُظهر الطرق الصحيحة والإيجابية عند استخدام السلالم" لزيادة السلوك الإيجابي بين الطالبات ومساعدتهن على الالتزام بأنظمة السير أثناء الصعود والنزول من خلال تذكرهن ذاتياً بدون رقابة. وقد تمّت هذه الدراسة في مدرسة ابتدائية خاصة في مدينة جدة بالمملكة العربية السعودية تتكون من 160 طالبة تتراوح أعمارهن بين 6-11 عاماً. وقد تم استخدام الملاحظة ورسم الخرائط السلوكية كوسيلة لجمع البيانات وقد نتج عن الدراسة أن اللوحات المعروضة على السلالم قامت بتقليص السلوك غير اللائق والحد من الشكاوى بين الطالبات بنسبة 30% من المعدل السابق، وأخيراً أكدت النتائج على فرضية الدراسة القائلة بأن اللوحات المعروضة على السلالم من الممكن استخدامها كأداة للتأثير على سلوك الطلبة إيجابياً؛ وذلك للالتزام بالأنظمة المدرسية الخاصة بالأمن والسلامة خلال استخدام السلالم في المبنى المدرسي.

ABSTRACT

Saudi Arabia demonstrates concern for the quality of its educational infrastructures. For example, ensuring qualified staff, establishing challenging curriculums, building high quality school facilities and ultimately providing excellent student outcomes including achievement, behavior, and attitude. This study examines the relationship between stairway wall displays in school buildings and student adherence to school rules during the use of the stairways. The study aims to identify the impact of "photos with positive actions" for increasing positive behavior between students and helping them adhere to the rules. The study was conducted in one private elementary school in Jeddah, Saudi Arabia. 160 students were selected for the research study, aged between 6-11 years. Behaviour mapping was used as a tool for collecting data. The results of the study confirmed that the stairway displays decreased inappropriate behavior and reduced complaints from the students 30%. Finally, the results confirmed the hypothesis that stairway wall displays increase positive student behavior and increase adherence to the rules.

Paper received 19th April 2015, accepted 8th May 2015, published 1st of July 2015